

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

**Институт дополнительного образования
и профессиональной переподготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.

« » 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методические основы преподавания театральных дисциплин на специалитете по
направлению подготовки 52.05.01 Актерское искусство»**

Цель: ознакомление слушателей с методологией преподавания театральных дисциплин в образовательном процессе актеров драматического театра и кино

Категория слушателей: преподаватели специальных дисциплин отрасли актерского искусства высших учебных заведений

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Срок обучения: 36 часов.

Тамбов

Составители:

Белякова Н.В., к.п.н., доцент, профессор кафедры сценических искусств

Эксперт:

Козодаев П.И., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой народной художественной культуры
ТГМПИ имени С.В.Рахманинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры сценических искусств Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 10 марта 2023 года. Протокол № 8.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – специалитет).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: формирование у слушателей компетенций, необходимых для педагогической деятельности в области высшего актерского образования.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: режиссерско-педагогическая.

ПК-1 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования, а также профессионального обучения используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности.

ПК-2 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения

соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительно го, профессиональ ного и дополнительно го профессиональ ного образования, а также профессиональ ного обучения используя психолого-педагогически е и методические основы научной теории и художественно й практики, традиционные и инновационны е подходы к процессу обучения и воспитания личности.	Владеет: психолого-педагогически ми и методическим и основами научной теории и художественно й практики профессиональ ного обучения	Умеет: осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительно го, профессиональ ного и дополнительно го профессиональ ного образования	Знает: традиционные и инновационны е подходы к процессу обучения и воспитания личности.
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности	Владеет: навыками формирования системы педагогическог о контроля освоения обучающимися	Умеет: создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося	Знает: технологии воспитательно й деятельности, возрастные и психофизическ ие особенности

	обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста.	дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения.	и прогнозировать результаты личностного роста.	обучающихся дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения
--	--	--	---	---

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) ¹	Контактная работа (онлайн- консультации в Pruffme)	Учебные занятия офлайн (выполнение заданий в Moodle)	Самостоятель- ная работа	Всего (час.)
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Специфика преподавания специальных дисциплин по направлению подготовки «Актерское искусство»		6	3	2	11
1.	Психолого-педагогические основы преподавания специальных дисциплина		2	1		3
2.	Педагогические условия и специфика организации образовательного процесса на актерском курсе		2	1	1	4
3.	Личность преподавателя и его компетентность в формировании модели специалиста в области сценического искусства		2	1	1	4
	Модуль 2. Технологии образовательного процесса на актерском курсе		6	3	2	11
4.	Выявление предпосылок и творческих навыков к осуществлению сценической деятельности в театре		2	1		3
5.	Основные профессиональные компетенции режиссера-педагога в развитии профессиональных компетенций будущих актеров		2	1	1	4
6.	«Театральная школа» как базовый этап в развитии актерской технологии		2	1	1	4

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

	<i>Модуль 3. Методология режиссерско-педагогической деятельности на различных этапах обучения актеров в соответствии с программными требованиями</i>		6	3	3	12
7.	Значение актерского и пластически-речевого тренинга в развитии актерской психофизики		2	1	1	4
8.	Методика работы режиссера-педагога на различных этапах обучения актерской профессии: этюд, отрывок, спектакль		2	1	1	4
9.	Организация самостоятельной репетиционной работы студентов		2	1	1	4
	Итоговая аттестация	тестирование	2			2
	Всего по программе:		20	9	7	36